

**PENGARUH JADWAL PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



KIKI NUR CAHYATI
A 410 090 070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

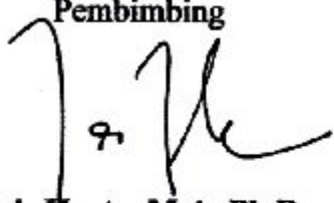
**PENGARUH JADWAL PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KIKI NUR CAHYATI
A410 090 070

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing


Idris Harta, M.A. Ph.D.

Tanggal : 29 - 06 - 2013

PENGESAHAN
PENGARUH JADWAL PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP
SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KIKI NUR CAHYATI
A410 090 070

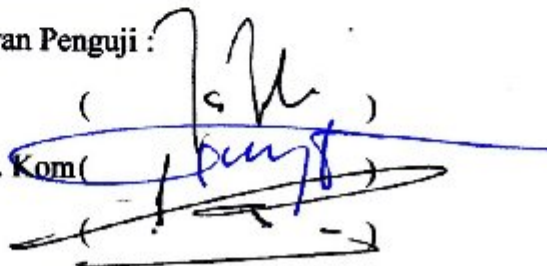
Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada tanggal, 10 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, M.A Ph,D
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom
3. Dr. Sumardi, M.Si



Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Juni 2013



KIKI NUR CAHYATI
A410 090 070

MOTTO



- ❖ *Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat. (HR. Ar-Rabii')*
- ❖ *Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah diri kepada orang yang mengajar kamu. (HR. Ath-Thabrani)*
- ❖ *Ambillah kesempatan berdo'a ketika hati sedang lemah lembut karena itu adalah rahmat. (HR. Ad-Dailami)*
- ❖ *Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum. (Mahatma Gandhi)*
- ❖ *Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)*
- ❖ *Violent people deceive their friends and lead to disaster. But the wise man bring knowledge to his friend. (Anonymous)*
- ❖ *Segala sesuatu yang kita kerjakan akan menjadi indah, jika diniati dengan hati dan dilakukan dengan kesungguhan. (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran-Mu Ya Allah, Engkau telah memberikan kesabaran dan kemudahan sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta, kupersembahkan untaian kata ini untuk

Ayah dan Ibu ku Tersayang

Terima kasih untuk kasih sayang yang tiada henti, perjuangan, doa dan semangat yang senantiasa telah kalian berikan hingga aku dapat menggapai semua ini.

Adikku Tersayang

Untuk Okta adikku, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah kau berikan

Keluarga Besar Kakek, Nenek

Terima kasih atas dukungan dan semangatnya serta doa sampai skripsi ini terselesaikan

Teman-teman ku

Terima kasih untuk teman-teman kelas RSBI 2009 terutama sahabat-sahabatku (Fitri, Ida, dan Lina) telah hadir dalam kehidupanku, menemaniku, berbagi suka duka dan berjuang bersama

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Jadwal Pelajaran Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, saran, bimbingan dorongan serta nasehat dari berbagai pihak maka dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Idris Harta, M.A Ph.D selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M. Si selaku pembimbing Akademi kelas RSBI 2009 dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Mufti Addin, M.Pd selaku kepala SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
5. Bapak M. Toha Sholikin, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa datang. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN..	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR IS	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4

D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar Matematika.....	6
2. Jadwal Pembelajaran Matematika.....	14
B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	21
D. Metode Pengumpulan Data.....	23
E. Variabel Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV : HASIL dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian.....	29
B. Deskripsi Data.....	31
C. Uji Prasyarat Analisis Penelitian.....	37
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	38
E. Pembahasan.....	39

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN

A. Kesimpulan.....	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA.....	45
---------------------	----

LAMPIRAN.....	48
---------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Gambar Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4.2 : Grafik Histogram Prestasi Belajar Kelas Pagi.....	33
Gambar 4.3 : Grafik Histogram Prestasi Belajar Kelas Siang.....	35
Gambar 4.4 : Grafik Histogram kategori Prestasi Belajar	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian	17
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Daftar Kontingensi Hasil Pengamatan.....	27
Tabel.4.1 Uji Keseimbangan.....	31
Tabel.4.2 Distribusi Prestasi Belajar Kelas Pagi.....	33
Tabel 4.3 Distribusi Prestasi Belajar Kelas Siang.....	35
Tabel 4.4 Data Prestasi Siswa Berdasarkan Kategori	36
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	38
Tabel 4.6 Analisis Khi Kuadrat.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Daftar Nama Kelas Pagi	47
Lampiran 02 Daftar Nama Kelas Siang	49
Lampiran 03 Jadwal Pelajaran Kelas VII.....	51
Lampiran 04 Daftar Nilai Mid Semester Genap	54
Lampiran 05 Uji Keseimbangan	57
Lampiran 06 Daftar Nilai Ulangan Harian.....	54
Lampiran 07 Data Induk Penelitian	57
Lampiran 08 Uji Homogenitas.....	60
Lampiran 09 Uji Hipotesis	62
Lampiran 10 Surat Ijin Riset.....	59
Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian	60
Lampiran 12 Jadwal Bimbingan Pembimbing.....	61

ABSTRAK

PENGARUH JADWAL PELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Cahyati, Kiki Nur, A 410 090 070. Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 47 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh jadwal pelajaran matematika terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP AL-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Sedangkan sampelnya diambil sebanyak dua kelas, terdiri dari VII G sebagai kelas yang memperoleh jadwal pagi dan VII H sebagai kelas yang memperoleh jadwal siang. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode dokumentasi. Teknik prasyarat analisis dengan menggunakan uji homogenitas yang dilanjutkan uji analisis data yaitu analisis Khi Kuadrat. Hasil penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa $\chi^2_{hitung} = 6,379 > \chi^2_{tabel} = 5,991$ sehingga H_0 ditolak yang berarti ada pengaruh jadwal pelajaran matematika terhadap prestasi belajar

Kata kunci : jadwal pelajaran, matematika, prestasi belajar